

國立中央大學「機械工程學系-**光機電工程組**」110 學年度大學個人申請第二階段甄試

「書面資料審查重點項目及準備指引」

■ 審查資料項目

修課紀錄 (B.高中(職)在校成績證明)、課程學習成果 (C.成果作品)、多元表現 (E.競賽成果(或特殊表現)證明)、學習歷程自述 (N.自傳(學生自述)、O.讀書計畫(含申請動機))、其他 (Q.其他有利審查資料)

■ 審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
具下列項目之一： 修課紀錄 (B.高中職在校成績證明)、 課程學習成果 (C.成果作品)	一、總平均成績 (班/類組排名百分比) 二、物理、化學、數學及英文成績 (班/類組排名百分比) 三、其他學習成果展現	一、成果作品 (請述明成果作品的設計理念及製作過程)
具下列項目之一： 學習歷程自述 (N.自傳(學生自述)、O.讀書計畫(含申請動機))	一、養成能力 二、與機械系連結 三、申請動機 四、大學就讀期間專業能力養成之規劃	一、最專長的能力是甚麼？如何培養這些能力？並說明這些能力如何在未來就讀機械系發揮。 二、請具體說明求學過程 (不限於高中階段) 與機械系連結人事物，及做好那些就讀機械系的準備。 三、請具體說明為什麼想要申請本組？ (因為什麼背景、或事件等)；並請列舉 <u>生活中一項你最喜歡的裝置</u> ，簡述喜愛原因及其與 <u>光機電工程之關聯</u> 。 四、就讀後如何學習機械系相關課程？打算發展哪些與機械相關專業領域的能力？
具下列項目之一： 多元表現 (E.成果競賽(或特殊表現)證明)、 其他 (Q.其他有利審查資料)	一、競賽成果(或特殊表現)證明 二、其他有利審查資料	一、參加競賽等級與成績。 二、其他有利審查資料，例如： 社團參與 (參加社團活動具體收穫與反思，辦理相關活動經驗分享說明)、 學生幹部 (請說明具有領導引導同儕精進自我能力之具體事證)、 英語能力檢定證明 (如托福、多益、雅思、全民英檢等)、 數理能力檢定證明 、 程式語言檢定證明或證照 。

國立中央大學「機械工程學系-**先進材料與精密製造組**」110 學年度大學個人申請第二階段甄試

「書面資料審查重點項目及準備指引」

■ 審查資料項目

修課紀錄 (B.高中(職)在校成績證明)、課程學習成果 (C.成果作品)、多元表現 (E.競賽成果(或特殊表現)證明)、學習歷程自述 (N.自傳(學生自述)、O.讀書計畫(含申請動機))、其他 (Q.其他有利審查資料)

■ 審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
具下列項目之一： 修課紀錄 (B.高中職在校成績證明)、 課程學習成果 (C.成果作品)	一、總平均成績 (班/類組排名百分比) 二、物理、化學、數學及英文成績 (班/類組排名百分比) 三、其他學習成果展現	一、成果作品 (請述明成果作品的設計理念及製作過程)
具下列項目之一： 學習歷程自述 (N.自傳(學生自述)、O.讀書計畫(含申請動機))	一、養成能力 二、與機械系連結 三、申請動機 四、大學就讀期間專業能力養成之規劃	一、最專長的能力是甚麼？如何培養這些能力？並說明這些能力如何在未來就讀機械系發揮。 二、請具體說明求學過程 (不限於高中階段) 與機械系連結人事物，及做好那些就讀機械系的準備。 三、請具體說明為什麼想要申請 本組 ？ (因為什麼背景、或事件等)；並請列舉 生活中一項你最喜歡的裝置 ，簡述喜愛原因及其與 製造技術或材料特性 之關聯。 四、就讀後如何學習機械系相關課程？打算發展哪些與機械相關專業領域的能力？
具下列項目之一： 多元表現 (E.成果競賽(或特殊表現)證明)、 其他 (Q.其他有利審查資料)	一、競賽成果(或特殊表現)證明 二、其他有利審查資料	一、參加競賽等級與成績。 二、其他有利審查資料，例如： 社團參與 (參加社團活動具體收獲與反思，辦理相關活動經驗分享說明)、 學生幹部 (請說明具有領導引導同儕精進自我能力之具體事證)、 英語能力檢定證明 (如托福、多益、雅思、全民英檢等)、 數理能力檢定證明 、 程式語言檢定證明或證照 。

國立中央大學「機械工程學系-**設計與分析組**」110 學年度大學個人申請第二階段甄試

「書面資料審查重點項目及準備指引」

■ 審查資料項目

修課紀錄 (B.高中(職)在校成績證明)、課程學習成果 (C.成果作品)、多元表現 (E.競賽成果(或特殊表現)證明)、學習歷程自述 (N.自傳(學生自述)、O.讀書計畫(含申請動機))、其他 (Q.其他有利審查資料)

■ 審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
具下列項目之一： 修課紀錄 (B.高中職在校成績證明)、 課程學習成果 (C.成果作品)	一、總平均成績 (班/類組排名百分比) 二、物理、化學、數學及英文成績 (班/類組排名百分比) 三、其他學習成果展現	一、成果作品 (請述明成果作品的設計理念及製作過程)
具下列項目之一： 學習歷程自述 (N.自傳(學生自述)、O.讀書計畫(含申請動機))	一、養成能力 二、與機械系連結 三、申請動機 四、大學就讀期間專業能力養成之規劃	一、最專長的能力是甚麼？如何培養這些能力？並說明這些能力如何在未來就讀機械系發揮。 二、請具體說明求學過程 (不限於高中階段) 與機械系連結人事物，及做好那些就讀機械系的準備。 三、請具體說明為什麼想要申請本組？ (因為什麼背景、或事件等)；並請列舉 <u>生活中一項你最喜歡的裝置</u> ，簡述喜愛原因及其 <u>設計概念與運動原理</u> 。 四、就讀後如何學習機械系相關課程？打算發展哪些與機械相關專業領域的能力？
具下列項目之一： 多元表現 (E.成果競賽(或特殊表現)證明)、 其他 (Q.其他有利審查資料)	一、競賽成果(或特殊表現)證明 二、其他有利審查資料	一、參加競賽等級與成績。 二、其他有利審查資料，例如： 社團參與 (參加社團活動具體收穫與反思，辦理相關活動經驗分享說明)、 學生幹部 (請說明具有領導引導同儕精進自我能力之具體事證)、 英語能力檢定證明 (如托福、多益、雅思、全民英檢等)、 數理能力檢定證明 、 程式語言檢定證明或證照 。

