

國立中央大學「機械工程學系-光機電工程組」110 學年度大學個人申請第二階段甄試

「書面資料審查重點項目及準備指引」

■ 審查資料項目

修課紀錄 (B.高中(職)在校成績證明)、課程學習成果 (C.成果作品)、多元表現 (E.競賽成果(或特殊表現)證明)、學習歷程自述 (N.自傳(學生自述)、O.讀書計畫(含申請動機))、其他 (Q.其他有利審查資料)

■ 審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
具下列項目之一： 修課紀錄 (B.高中職在校成績證明)、 課程學習成果 (C.成果作品)	一、總平均成績 (班/類組排名百分比) 二、物理、化學、數學及英文成績 (班/類組排名百分比) 三、其他學習成果展現	一、成果作品 (請述明成果作品的設計理念及製作過程)
具下列項目之一： 學習歷程自述 (N.自傳(學生自述)、O.讀書計畫(含申請動機))	一、養成能力 二、與機械系連結 三、申請動機 四、大學就讀期間專業能力養成之規劃	一、最專長的能力是甚麼？如何培養這些能力？並說明這些能力如何在未來就讀機械系發揮。 二、請具體說明求學過程 (不限於高中階段) 與機械系連結人事物，及做好那些就讀機械系的準備。 三、請具體說明為什麼想要申請本組？ (因為什麼背景、或事件等)；並請列舉生活中一項你最喜歡的裝置，簡述喜愛原因及其與光機電工程之關聯。 四、就讀後如何學習機械系相關課程？打算發展哪些與機械相關專業領域的能力？
具下列項目之一： 多元表現 (E.成果競賽(或特殊表現)證明)、 其他 (Q.其他有利審查資料)	一、競賽成果(或特殊表現)證明 二、其他有利審查資料	一、參加競賽等級與成績。 二、其他有利審查資料，例如：社團參與 (參加社團活動具體收穫與反思，辦理相關活動經驗分享說明)、學生幹部 (請說明具有領導引導同儕精進自我能力之具體事證)、英語能力檢定證明 (如托福、多益、雅思、全民英檢等)、數理能力檢定證明、程式語言檢定證明或證照。

國立中央大學「機械工程學系-**先進材料與精密製造組**」110 學年度大學個人申請第二階段甄試

「書面資料審查重點項目及準備指引」

■ 審查資料項目

修課紀錄 (B.高中(職)在校成績證明)、課程學習成果 (C.成果作品)、多元表現 (E.競賽成果(或特殊表現)證明)、學習歷程自述 (N.自傳(學生自述)、O.讀書計畫(含申請動機))、其他 (Q.其他有利審查資料)

■ 審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
具下列項目之一： 修課紀錄 (B.高中職在校成績證明)、 課程學習成果 (C.成果作品)	一、總平均成績 (班/類組排名百分比) 二、物理、化學、數學及英文成績 (班/類組排名百分比) 三、其他學習成果展現	一、成果作品 (請述明成果作品的設計理念及製作過程)
具下列項目之一： 學習歷程自述 (N.自傳(學生自述)、O.讀書計畫(含申請動機))	一、養成能力 二、與機械系連結 三、申請動機 四、大學就讀期間專業能力養成之規劃	一、最專長的能力是甚麼？如何培養這些能力？並說明這些能力如何在未來就讀機械系發揮。 二、請具體說明求學過程 (不限於高中階段) 與機械系連結人事物，及做好那些就讀機械系的準備。 三、請具體說明為什麼想要申請 本組 ？(因為什麼背景、或事件等)；並請列舉 生活中一項你最喜歡的裝置 ，簡述喜愛原因及其與 製造技術或材料特性 之關聯。 四、就讀後如何學習機械系相關課程？打算發展哪些與機械相關專業領域的能力？
具下列項目之一： 多元表現 (E.成果競賽(或特殊表現)證明)、 其他 (Q.其他有利審查資料)	一、競賽成果(或特殊表現)證明 二、其他有利審查資料	一、參加競賽等級與成績。 二、其他有利審查資料，例如： 社團參與 (參加社團活動具體收獲與反思，辦理相關活動經驗分享說明)、 學生幹部 (請說明具有領導引導同儕精進自我能力之具體事證)、 英語能力檢定證明 (如托福、多益、雅思、全民英檢等)、 數理能力檢定證明 、 程式語言檢定證明或證照 。

國立中央大學「機械工程學系-設計與分析組」110 學年度大學個人申請第二階段甄試

「書面資料審查重點項目及準備指引」

■ 審查資料項目

修課紀錄 (B.高中(職)在校成績證明)、課程學習成果 (C.成果作品)、多元表現 (E.競賽成果(或特殊表現)證明)、學習歷程自述 (N.自傳(學生自述)、O.讀書計畫(含申請動機))、其他 (Q.其他有利審查資料)

■ 審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
具下列項目之一： 修課紀錄 (B.高中職在校成績證明)、 課程學習成果 (C.成果作品)	一、總平均成績 (班/類組排名百分比) 二、物理、化學、數學及英文成績 (班/類組排名百分比) 三、其他學習成果展現	一、成果作品 (請述明成果作品的設計理念及製作過程)
具下列項目之一： 學習歷程自述 (N.自傳(學生自述)、O.讀書計畫(含申請動機))	一、養成能力 二、與機械系連結 三、申請動機 四、大學就讀期間專業能力養成之規劃	一、最專長的能力是甚麼？如何培養這些能力？並說明這些能力如何在未來就讀機械系發揮。 二、請具體說明求學過程 (不限於高中階段) 與機械系連結人事物，及做好那些就讀機械系的準備。 三、請具體說明為什麼想要申請本組？ (因為什麼背景、或事件等)；並請列舉生活中一項你最喜歡的裝置，簡述喜愛原因及其設計概念與運動原理。 四、就讀後如何學習機械系相關課程？打算發展哪些與機械相關專業領域的能力？
具下列項目之一： 多元表現 (E.成果競賽(或特殊表現)證明)、 其他 (Q.其他有利審查資料)	一、競賽成果(或特殊表現)證明 二、其他有利審查資料	一、參加競賽等級與成績。 二、其他有利審查資料，例如： 社團參與 (參加社團活動具體收穫與反思，辦理相關活動經驗分享說明)、 學生幹部 (請說明具有領導引導同儕精進自我能力之具體事證)、 英語能力檢定證明 (如托福、多益、雅思、全民英檢等)、 數理能力檢定證明 、 程式語言檢定證明或證照 。

